

**НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8D08302-«Лесные ресурсы и лесоводство»

на 2024-2028 годы

Рекомендован на Совете факультета
«Водные, земельные и лесные ресурсы»
Протокол №10Б от 14.06.2024 г.
Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры «Лесные ресурсы, охотоведение и
рыбное хозяйство»
Протокол №13 от 30.05.2024 г.

Алматы, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование компонента	Стр
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование программы	3
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП	8
4	Основные цели и задачи плана развития ОП	8
5	Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП	9
6	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	9
7	Перечень мероприятий плана реализации ОП	10
8	Механизм реализации плана развития ОП	10
9	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	10
10	SWOT - анализ	11
11	Модель выпускника	11

1. Паспорт плана развития образовательной программы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегический план развития кафедры до 2028 года
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедрой ассоциированный профессор, PhD Токтасынова Ф.А., к.с.х.н., старший преподаватель Сатыбалдиева Г. Работодатели: Директор РГКП «Казахское лесоустроительное предприятие» Баймуханбетов С.С. Директор Алматинского филиала ТОО «КазНИИЛХА» имени А.Н.Букейхана Ахметов Р.С. Обучающийся: ЛР-21-03К Өмірзақ А. Выпускник 2023г. Хасен Ж.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2028 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка квалифицированных специалистов в области лесного хозяйства в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов.

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа 8D08302-«Лесные ресурсы и лесоводство» разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 июля 2022 года № 28916) и в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся по ОП 8D08302-«Лесные ресурсы и лесоводство»

Учебный год	Всего	Грант	Курс		
			1	2	3
2024-2025	10	10	5	4	1
2025-2026	14	14	6	4	4

2.3 Внутренние условия для развития образовательной программы

Для реализации образовательных программ на факультете имеются материально-техническое обеспечение, соответствующее действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для организации учебного процесса кафедра «Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство» располагает помещением, занимающую площадь 1181 кв.м., имеет 22 учебных

аудиторий, из них: 3 – лекционных, 12 – для практических занятий, 2 – для лабораторных занятий, 10 – кабинетов ППС, и 1 магистрский класс.

Главным фактором в разработке и использовании новых инновационных технологий является наличие современной компьютерной техники, сетевого оборудования для создания единой информационно-образовательной среды в университете, современное программное обеспечение. Ежегодное увеличение количества компьютерной техники позволяет удовлетворить потребности обучающихся. В частности, для ведения занятий имеются следующие оборудования и инструменты: 6 мультимедийных проектора «Epson», фотоаппарат, садовый измельчитель, разбрасыватель семян, сушильный шкаф, электронный микроскоп, электронные весы, электронная мерная вилка, лазерный дальномер, высотомер, влагомер, планшетный компьютер, GPS-навигатор.

В плане учебно-методической обеспеченности дисциплин разработаны в соответствии с существующими нормативными документами, такие как государственный общеобязательный стандарт образования, учебные планы, рабочие учебные планы дисциплин, академические календари, каталоги элективных дисциплин, УМКД по всем направлениям обучения.

Для развития образовательной программы в университете функционирует научная и электронная библиотека, как одно из важнейших подразделений университета, представляющее собой научно-информационное учреждение, опорную базу учебного, учебно-методического и научного процесса по подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства.

В учебном процессе преподавателями кафедры применяются инновационные технологии обучения с охватом всех видов учебных работ (лекции, лабораторно-практические, семинарские занятия) с использованием мультимедийной обучающей системы, демонстрируемой и управляемой с помощью интерактивных устройств, что позволяет решать задачи на принципиально новом информационном уровне. Успешно ведется работа по академической мобильности обучающихся в вузах-партнерах.

2.4 Характеристика окружающего социума

При подготовке специалистов для лесохозяйственной отрасли большое внимание уделяется интеграции кафедры с НИИ и различными производственными структурами, с которыми заключены договора о совместном сотрудничестве в проведении занятий, прохождении учебных, производственных и профессиональных практик.

Заключены 60 договоров по прохождению производственных практик бакалавров, магистрантов и докторантов, в частности с Комитетом лесного, рыбного и охотничьего хозяйства при МСХ РК, а также тесно сотрудничают с НИИ организациями.

Обучающиеся кафедры проводят научные исследования и проходят учебные, производственные и профессиональные практики в: ТОО КазНИИЛХ, Казахское лесоустроительное предприятие «Казлеспроект», РГП Казахский государственный проектно-изыскательный институт «Казгипролесхоз», Иле-Алатауский, Чарынский, Сайрам-Угамский ГНПП, АО «Лесной питомник» МОН РК, АО «Астана-Зеленстрой», Республиканское государственное лесосеменное учреждение и др., в 20 государственных учреждениях лесного хозяйства республики.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательных программ кафедры «Лесные ресурсы и охотоведение» осуществляется профессорско-преподавательским составом в количестве 11 человек.

Таблица 3 – Кадровый потенциал кафедры «Лесные ресурсы и охотоведение»

Кадровый потенциал	2024-2025	2025-2026
Численность штатного ППС, к-во	34	24
ведущего учебные занятия по данной специальности, к-во, % всего: в т.ч. с учеными степенями и званиями	30/4	24/4
Численность ППС, ведущих учебные занятия по циклам БД и к-во	20	16
ПД, к-во, % всего:	12/70	8
в т.ч. с учеными степенями и званиями к-во	19	14
Численность ППС, ведущих занятия по циклам ООД, к-во, % всего:	12/90	17/80
в т.ч. с учеными степенями и званиями	12	14
Численность магистров наук, к-во	3	9
Численность докторантов PhD, к-во	5	6
Численность членов иных общественных академий наук, к-во	1	1
Численность обладателей государственного грантов «Лучший преподаватель вуза» к-во	4	4

Таблица 4– Кадровый состав, участвующий в реализации ОП

Учебный год	Общее количество ППС	Из них доктора наук	Из них кандидаты наук	Из них PhD	Из них магистры	Из них без степени
2024-2025	34	3	5	8	12	0
2025-2026	24	4	4	6	9	1

Остепененность кафедры составляет 70,6%, которая имеет тенденцию ежегодного роста.

Сотрудники кафедры ежегодно проходят курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам в учебных центрах и специализированных отделах Казахского лесоустроительного предприятия, ТОО «Казгипролесхоз-KZ», РГКП «Республиканский лесной селекционно-семеноводческий центр» филиал юго-восточного региона, КазНИИЛХА и др. А также в странах дальнего и ближнего зарубежья Российской Федерации и стран дальнего зарубежья (Германия, Китайская народная республика, Польша, Чехия).

Сарсекова Д.Н. прошла повышение квалификации с 07 июля по 18 сентября 2023г., 72 часов по программе «Основы научных исследований», №75; с 14 по 28 февраля 2022г., в объеме 72 часов по программе «Прогрессивные технологии выращивания посадочного материала», №41; с 27 марта по 10 апреля 2023 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Лесное законодательство», №66; с 27 марта по 10 апреля 2023 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Лесное законодательство», №66; с 19 по 29 июня 2023 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Особо охраняемые природные территории»; с 01 по 14 августа 2022 г. в объеме 72 часов прошла курс повышения квалификации по программе «Декоративные посадочные материалы», № 107;

Жилкибаева Э.С. прошла курс повышения квалификации на тему «Рекреационное лесоводство. Лесопарковое хозяйство» в период с 01.11.2023 по 21.11.2023 г. в объеме 72 часов; в период с 24.08.2023 по 08.09.2023 г. в объеме 72 часов по преподаваемым дисциплинам: Лесоводство. Общее лесоводство.

Токсабаева Б.С. закончила программу обучения на профессиональных курсах повышения квалификации «Модуль: «Гидробиология», «Санитарная гидробиология», «Токсикология водоемов» в период 31.07.2023-19.08.2023; «Модуль: «Технология выращивания гидробионтов», «Прудовое, фермерское и индустриальное рыбоводство», Селекция рыб и отбор в рыбном хозяйстве» в период 28.08.2023-16.09.2023, в объеме 72 часов;

«Модуль: «Ихтиология», «История ихтиологических исследований Казахстана», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Оценка состояния водных биоресурсов» в период 25.09.2023-14.10.2023, в объеме 72 часов»; «Модуль: «Технология производства рыбной продукции», «Методы оценки качества рыбной продукции», «Воспроизводство естественных рыбных запасов» в период 03.07.2023-22.07.2023 в объеме 72 часов.

Рамазан Қ.Б. прошел курс повышения квалификации по программе: «Аквариумология, аквапоника» в объеме 72 ч. В период с 06.12. по 24.12.2021; «Зоология» в объеме 72 часов в период с 18.04 по 06.05.2022; «Рыбоводство и разведение» в объеме 72 ч., в период с 13.05 по 01.06.2022; «Мировое рыбоводство» в объеме 72 часов, в период с 03.10 по 15.10.2022г; «Питание и кормление рыб» в объеме 72 часов в период с 19.04 по 15.05.2023.

В 2024 году был выдан доступ для ППС на платформу Coursera, в результате которого многие преподаватели получили сертификаты. А также руководство и начальники отделов прошли курс «Генеративный искусственный интеллект для руководителей университетов».

Акимжанов Д.Ш., старший преподаватель кафедры прошел следующие курсы:

University of Colorado Boulder, «The Changing Status and Perception of Animals», Jun 26, 2024; University of Colorado Boulder, «Animals, Self, and Society», Jun 26, 2024; Universitat Zurich, «Asian Environmental Humanities: Landscapes in Transition», Jun 28, 2024; University of California, Irvine «Инициирование и планирование проектов», Jun 14, 2024;

Жубанышова А.Т., старший преподаватель кафедры прошла курс:

University of California, Irvine «Инициирование и планирование проектов», Sep 10, 2024.

Абаева К.Т., профессор кафедры прошла курсы: UNSW Sydney, «Жұмыс болашағын жобалау», Jun 11, 2024; University of California, Irvine «Жақсы іскери хат жазу», May 26, 2024.

Шыныбеков М.К., старший преподаватель кафедры прошел следующие курсы: University of California, Irvine «Жақсы іскери хат жазу», Jun 16, 2024; Macquarie University «Бизнеске арналған Excel дағдылары. Орташа деңгей (I)», May 29, 2024; Macquarie University «Бизнеске арналған Excel дағдылары. Орташа деңгей», May 29, 2024.

Сарсекова Д.Н., профессор кафедры прошла курсы: University of California, Irvine «Инициирование и планирование проектов», Jun 14, 2024; University of California, Irvine «Simple Past Tense», May 30, 2024; «Генеративный искусственный интеллект для руководителей университетов»

Жилкибаева Э.С. ассоц. профессор кафедры прошла курсы: Macquarie University «Ұйымдық мінез-құлық: адамдарды тану», Aug 6, 2024; «Генеративный искусственный интеллект для руководителей университетов».

Токтасынов А.Ж., старший преподаватель кафедры прошел курс University of Minnesota «Қызметкерлердің жұмыс өнімділігін басқару», Jul 7, 2024.

Нурлаби А.Е., старший преподаватель, PhD кафедры прошла курсы «IX International summer school Protection of water and forest resources» КАЗУ, г.Астана, 28.07.2024 гг., «Методологические подходы к организации инклюзивного образования в высших учебных заведениях» "Global Professional Development" Оқу Орталығы, г.Астана, 12.08. – 23.08.2024гг., "Дендрология, орман таксациясы, орман энтомологиясы, орман фитопатологиясы және Жерді қашықтықтан зондау негіздері" бағдарламасы", ҚҰАЗУ, Алматы, 19.06. – 26.06.2025 жж., «Жасанды интеллект» Qaz.Edu (Lawyers & Co.:ЖШС) Оқу орталығы, 23.01. - 05.02.2025 жж., «IELTS Preparation Course» "NLC school", 08.05.-10. 07.2025 у.

2.6 Характеристика достижений образовательной программы

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является неотъемлемой частью образовательного процесса и служит эффективным средством повышения уровня профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов. На кафедре в НИРС в среднем ежегодно принимает участие до 18,0% студентов очной формы обучения.

Совместно с сотрудниками кафедры, изданы научные статьи, подготовлены к изданию учебники, подписаны долгосрочные соглашения о сотрудничестве в рамках факультетов и

кафедр. Кафедра намерена и в дальнейшем развивать отношения с этими и другими вузами зарубежных стран.

Докторанты кафедры образовательной программы 8D08302-«Лесные ресурсы и лесоводство» проходят стажировку в вузах дальних и ближних зарубежных стран (Чехия, Нидерланды, Испания, Италия, Россия, Литва).

Научные исследования на кафедре характеризуются широким спектром направлений и включают фундаментальные, прикладные исследования.

Научно-исследовательская работа преподавателей кафедры подразделяется на следующие виды: поисково-инициативная, выполняемая в соответствии с тематическим планом кафедры и входящая состав индивидуальных планов ППС; финансируемая из республиканского и местного бюджетов, а также на основе хоздоговоров с предприятиями и организациями; выполняемая в рамках международных договоров и финансируемая международными организациями.

Научно-исследовательская деятельность кафедры осуществляется в 3 НИИ, 1 научном центре и 1 научной лаборатории. Из прикладных исследований наиболее важными и результативными являются следующие темы:

1. Проектирование и разработка плана облесения не покрытых лесом земель на Осушенном дне Аральского моря (Контракт №1099-TO1-ERAS-KAZNARU Контракт USAID № 72011520C00007)
2. Выращивание декоративного посадочного материала для озеленения Туркестанской области (Договор № 03.21 от ТОО «Каскасу ЛТД и К»)
3. Инвентаризация зеленых насаждений и разработка дендрологического плана по городу Кульсары (ГУ "Аппарат Акима города Кульсары районного значения")

Общий объем финансирования НИР по направлению образовательной программы (с указанием области научных исследований по договору) за последний календарный год (научные гранты МОН РК, НИР по хозяйственным договорам, международные гранты) на общую сумму **69 849 951,98**.

Из грантовых исследований наиболее важными и результативными являются следующие темы:

- ГФ AP19679749 «Картографирование полей защитных лесных полос, их влияние на урожайность и водные ресурсы, перспективы расширения, с применением геопространственных технологий в Акмолинской области» Договор №61/23-25 от 22.05.2024 г., 70 млн. тг (руководитель д.с.х.н., профессор Сарсекова Д.Н.). Данная тема раскрывает следующие дисциплины Лесная мелиорация, Дистанционное зондирование в лесном хозяйстве. Исполнителем которой является докторант 3 курса ОП «8D08302-Лесные ресурсы и лесоводство» Сатыбалдиева Г.Т., Токмурзина М.Е.
<https://drive.google.com/file/d/1Q0LIeekDkVquIOC5KHSAoMSAIzb3yuzg/view>

На кафедре также выполнялись хоздоговорные работы:

1. «Оценка качественного состояния зеленых насаждений г. Алматы на основе их инвентаризации и лесопатологического обследования с разработкой планов мероприятий по развитию зеленого фонда города Алматы и Дендрологического плана на 2026-2030 г.г.», Договор с коммунальным государственным учреждением «Управление экологии и окружающей среды города Алматы» о государственных закупках услуг от 29.05.2025 года №250079/00. 666 400 000 тг., Сроки реализации проекта: 01.06.2025г. – 30.11.2026г., руководитель Кертешев Т.С. Данная тема связана со следующими дисциплинами: Лесная таксация, Инвентаризация зеленых насаждений, Лесоустройство.
https://drive.google.com/file/d/1KUzmgt5bcV23UItX-TPuTF32pA5-WzX/view?usp=drive_link

На кафедре проводятся научные исследования по проектам, в которых непосредственно участвуют докторанты. Тематика их дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций соответствуют данному направлению научных исследований.

Ежегодно студенты образовательной программы «6В08302-Лесные ресурсы и лесоводство», участвуют в Республиканской предметной олимпиаде и занимают соответственно призовые места.

Согласно учету требований рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

После окончания университета выпускники будут трудоустроены во всех сферах лесного профиля.

3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП

- 1) Уделять больше внимания международному сотрудничеству, участию ученых в международных научных и образовательных программах и проектах;
- 2) Держать на особом контроле эффективность внедрения результатов НИР в производство и учебный процесс;
- 3) Обратить внимание на внедрение в производство полученных патентов и лицензий на изобретения;
- 4) Шире использовать возможность публикации в зарубежных изданиях;
- 5) Увеличить участие обучающиеся в грантах, хоздоговорных, госбюджетных научных работах и в конференциях других вузов.

4 Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью образовательной программы 8D08302 - Лесные ресурсы и лесоводство является подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, конкурентоспособных на современном рынке труда, имеющих фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку, готовых к вхождению в ряды ученых и получению ученой степени доктора PhD.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

1. Повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и международных стандартов третьего уровня высшего образования, направленных на развитие исследовательских и инновационных компетенций докторантов.
2. Формирование углублённых теоретических и практических знаний в области лесоведения, экологии, биотехнологий, цифрового мониторинга и устойчивого управления лесными экосистемами, необходимых для профессиональной и исследовательской деятельности.
3. Развитие научно-исследовательских компетенций, направленных на проведение самостоятельных, оригинальных исследований с использованием современных методов анализа, моделирования и интерпретации данных.
4. Активное взаимодействие с работодателями и научными организациями (НИИ, международными исследовательскими центрами) при выборе актуальных, практико-ориентированных и инновационных тем докторских диссертаций, обеспечивающих связь науки и производства.
5. Формирование навыков проектного и стратегического мышления, позволяющих разрабатывать и внедрять научно обоснованные решения в сфере лесного хозяйства, охраны и восстановления природных экосистем.
6. Развитие педагогических и управленческих компетенций, обеспечивающих готовность к преподаванию в высших учебных заведениях, руководству научными коллективами и участию в экспертной деятельности.
7. Расширение международного сотрудничества через участие докторантов в программах академической мобильности, международных конференциях и научных проектах, а также публикацию результатов исследований в рейтинговых журналах (Scopus, Web of Science).

5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП:

№	Ожидаемые результаты обучения (ОРУ)	Уровень проявления компетенций
1	Демонстрирует системные и глубокие знания о закономерностях функционирования и устойчивого развития лесных экосистем, а также научные подходы к управлению лесными ресурсами.	Теоретические и аналитические компетенции
2	Применяет современные научные методы, модели и технологии для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области лесного хозяйства и экологии.	Исследовательские и методологические компетенции
3	Разрабатывает и обосновывает инновационные решения по рациональному использованию, воспроизводству и охране лесных ресурсов с учётом принципов «зелёной экономики» и устойчивого развития.	Инновационные и проектные компетенции
4	Оценивает влияние антропогенных и климатических факторов на состояние лесных экосистем, используя ГИС, дистанционные методы зондирования и цифровые технологии мониторинга.	Цифровые и аналитические компетенции
5	Проводит самостоятельные оригинальные научные исследования, готовит публикации в рецензируемых журналах (Scopus, Web of Science), разрабатывает научные отчёты и диссертационные работы.	Научно-исследовательские компетенции
6	Организует научные коллективы и проекты, осуществляет руководство исследовательской деятельностью и подготовкой молодых специалистов.	Организационно-управленческие компетенции
7	Обладает навыками научной коммуникации и академического письма, способен презентовать результаты исследований на международных конференциях и семинарах.	Коммуникативные компетенции
8	Преподаёт учебные дисциплины по профилю программы, разрабатывает образовательные и методические материалы, внедряет современные педагогические технологии.	Педагогические компетенции
9	Анализирует и прогнозирует тенденции развития лесного сектора на национальном и глобальном уровне, формулирует рекомендации для органов управления и бизнеса.	Экспертно-аналитические компетенции
10	Соблюдает этические нормы, принципы академической добросовестности, экологической и социальной ответственности при осуществлении профессиональной и научной деятельности.	Этические и личностные компетенции

6. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

- Создание инновационной образовательной среды;
- Расширение образовательного пространства;
- Привлечение талантливой молодежи к научной работе;
- Развитие полиязычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков;
- Разработка системы повышения квалификации ППС;
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся

и ППС;

- Обеспечение востребованности выпускников на рынке труда;
- Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс;
- Оснащение образовательного процесса современным оборудованием.

7 Перечень мероприятий плана реализации ОП

№	Мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры с учетом мнения потенциальных работодателей и направленные на освоение	2024-2028
2	Активная реализация академической мобильности обучающихся и ППС	2024-2028
3	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований и чтения лекций для обучающихся	2024-2028
4	Оснащение учебных аудиторий современным оборудованием	2024-2028
5	Подача заявок на конкурс по научным проектам МСХ, МОН РК и др. а также выполняемых по заказу региональных СПК и хозяйствующих субъектов	2024-2028
6	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Web of Science и Scopus, в научных журналах с импакт-фактором	2024-2028
7	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по ОП	2026
8	Участие в национальном рейтинге ОП среди вузов РК	ежегодно
9	Подготовка и участие обучающихся в Республиканских университетских олимпиадах по данному ОП	ежегодно
10	Разрабатывать курсы по преподаваемым дисциплинам на международной платформе Coursera	2024-2028
11	Усилить дуальное обучение с последующим трудоустройством выпускников	2024-2028

8 Механизм реализации плана развития ОП

№	Направления реализации	Основные мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Совершенствование содержания образовательной программы	-Актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин с учётом мнения работодателей и международных стандартов. - Введение модулей по цифровому лесному мониторингу, ГИС-технологиям и устойчивому управлению лесами.	Руководитель ОП, кафедра, Академический комитет	ежегодно	Обновлённая ОП, соответствующая современным требованиям и ожиданиям рынка труда.
2	Развитие научно-исследовательской деятельности	• Участие докторантов и ППС в национальных и международных научных грантах. • Проведение совместных исследований с НИИ и зарубежными партнёрами. • Публикация статей в журналах Scopus и WoS.	Научные руководители, кафедра, докторанты	постоянно	Рост публикационной активности и цитируемости, повышение научного рейтинга программы.
3	Расширение академической мобильности	• Организация зарубежных стажировок и приглашение иностранных профессоров. • Участие докторантов в международных конференциях и проектах.	Международный отдел, кафедра, деканат	ежегодно	Укрепление международных связей, повышение конкурентоспособности выпускников.
4	Сотрудничество с работодателями и НИИ	• Проведение совместных научных семинаров, мастер-классов, консультаций при выборе тем диссертаций. • Привлечение представителей отрасли к рецензированию и защите диссертаций.	Кафедра, Академический комитет	ежегодно	Усиление практико-ориентированности и актуальности научных исследований.
5	Развитие кадрового потенциала	• Повышение квалификации ППС в области современных научных методов и цифровых технологий. • Стажировки в ведущих НИИ и зарубежных университетах.	Руководитель ОП, ДАВ	2025–2028 гг.	Повышение компетенций преподавателей и научных консультантов.
6	Совершенствование материально-технической базы	• Оснащение лабораторий современным оборудованием, программным обеспечением, ГИС-комплексами. • Создание цифрового банка данных лесных экосистем.	Факультет, кафедра	поэтапно, 2025–2029 гг.	Улучшение качества исследований и образовательного процесса.

7	Повышение видимости и имиджа программы	• Проведение научных форумов, публикация сборников трудов, продвижение результатов исследований. • Создание англоязычных страниц программы на сайте университета.	Руководитель ОП, кафедра, факультет	постоянно	Повышение узнаваемости программы на национальном и международном уровне.
---	--	--	-------------------------------------	-----------	--

9 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате внедрения образовательных программ в хозяйствах будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры. Будет проводиться целенаправленная работа по реализации трудоустройства выпускников, а также профориентационная работа среди выпускников факультета.

10. SWOT – анализ

Компоненты анализа	Содержание
S – Strengths (Сильные стороны)	- Наличие профессорско-преподавательского состава с учёными степенями доктора и кандидата наук, активно участвующих в научных проектах. - Научная специализация кафедры соответствует стратегическим направлениям устойчивого лесопользования и «зелёной экономики». - Развитая материально-техническая база (лесные питомники, лаборатории экологии, лесных культур, ГИС-технологий). - Сотрудничество с НИИ лесного хозяйства, профильными организациями и зарубежными университетами. - Участие докторантов в научных грантах, конкурсах и международных конференциях. - Возможность публикации в индексируемых изданиях (Scopus) под руководством опытных научных консультантов.
W – Weaknesses (Слабые стороны)	- Ограниченное количество действующих международных совместных программ (двойных дипломов, стажировок). - Недостаточная вовлеченность работодателей в формирование и обновление содержания ОП. - Ограниченные финансовые возможности для реализации долгосрочных исследовательских проектов докторантов. - Нехватка цифровых и инновационных курсов, связанных с лесным инжинирингом, дронами, моделированием роста и др.
O – Opportunities (Возможности)	- Участие в международных программах Erasmus+, Tempus и других научных грантах. - Расширение научного сотрудничества с зарубежными и отечественными НИИ лесного профиля. - Развитие междисциплинарных исследований (биотехнологии, климатология, экология, цифровизация). - Повышение спроса на специалистов по устойчивому управлению лесами в связи с глобальными климатическими вызовами. - Возможность внедрения дистанционных и гибридных форм обучения, онлайн-курсов и международной публикационной активности.
T – Threats (Угрозы)	- Недостаточная государственная поддержка научных исследований в области лесного хозяйства. - Старение научных кадров и ограниченный приток молодых исследователей в отрасль. - Изменения климатических условий, влияющих на продуктивность и устойчивость лесных экосистем. - Конкуренция со стороны зарубежных университетов по привлечению талантливых докторантов.

- Недостаточное финансирование лабораторной и экспериментальной базы.

11. Модель выпускника

Компонент модели	Характеристика выпускника
Степень и квалификация	Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D08302 – «Лесные ресурсы и лесоводство».
Образ выпускника	Высококвалифицированный научный и педагогический работник, обладающий фундаментальными знаниями, инновационным мышлением и исследовательскими компетенциями в области рационального использования и охраны лесных ресурсов.
Цель профессиональной подготовки	Формирование компетентного исследователя и эксперта, способного проводить оригинальные научные исследования, разрабатывать стратегии устойчивого управления лесами и преподавать на высшем уровне.
Личностно-профессиональные качества	• Научная и академическая добросовестность; • Ответственность и экологическая культура; • Лидерские и коммуникативные способности; • Способность к критическому и системному мышлению; • Готовность к междисциплинарному и международному сотрудничеству.
Компетенции выпускника	• Глубокие теоретические и практические знания в области лесоведения, экологии и биотехнологий; • Владение методами ГИС, дистанционного зондирования и цифрового мониторинга; • Умение разрабатывать и реализовывать научные проекты; • Навыки педагогической и проектно-управленческой деятельности; • Способность публиковаться в международных научных изданиях.
Выпускник способен	• Проводить самостоятельные оригинальные исследования и интерпретировать научные результаты; • Разрабатывать инновационные технологии устойчивого лесопользования; • Осуществлять научное руководство и преподавание в вузах; • Формировать научные школы и исследовательские коллективы; • Участвовать в разработке экологической и ресурсной политики государства.
Сферы профессиональной деятельности	• Научно-исследовательские институты и центры; • Высшие учебные заведения; • Министерства, департаменты и агентства природных ресурсов; • Консалтинговые и экспертные организации в области экологии и лесного хозяйства; • Международные экологические и научные проекты.
Тип выпускника	Учёный-исследователь, педагог и эксперт международного уровня, способный обеспечивать устойчивое развитие лесного сектора на основе научных подходов и инноваций.

Декан факультета

«Водные, земельные и лесные ресурсы»

Заведующий кафедрой

«Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство»



Сарсекова Д.Н.

Токтасынова Ф.А

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОКТОРАНТУРЫ
8D08302 – Лесные ресурсы и лесоводство

Задача 1. Интеграция научной и научно-технической деятельности и образовательного процесса на всех уровнях высшего и послевузовского образования

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Контингент обучающихся по ОП	чел	10	14	16	18	20
2.	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	100	100	100	100	100
3.	Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности, от общего количества обучающихся ОП, в том числе стажировка	%	100	100	100	100	100
4.	Соответствие ППС ОП квалификационным требованиям по остепененности	%	100	100	100	100	100
5.	Доля привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	%	-	4	4	5	6
6.	Количество ученых НИИ в штате ППС университета на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	чел.	1	1	1	2	2
7.	Совместная подготовка докторантов на базе НИИ	чел.	1	1	2	2	3
8.	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС (полиязычные)	%	-	-	7	10	15
9.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	кол-во	1	3	4	4	5
10.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	+/-	+	+	+	+	+
11.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	+/-	+	+	+	+	+
12.	Применение цифровых технологий в дисциплинах ОП	+/-	+	+	+	+	+
13.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	+/-	+	+	+	+	+
14.	Участие представителей потенциальных стейкхолдеров в качестве экспертов ОП	кол-во	2	2	3	3	4
15.	Участие заинтересованных сторон в разработке ОП и оценке качества подготовки специалистов (Обучающиеся, работодатели, выпускники)	+/-	+	+	+	+	+
16.	Позиция ОП в национальных рейтингах: - НААР - Атамекен	место	2/1	2/1	1/1	1/1	1/1

17.	Наличие аккредитации ОП	+	+	+	+	+	+
18.	Доля дисциплин, в рамках которых используются онлайн-курсы Coursera, edX и т.п.	%	-	20	25	30	30
19.	Количество докторантов, завершивших хотя бы один сертифицированный курс Coursera по тематике ОП	чел.	-	6	11	18	20
20.	Количество ППС, участвующих в реализации фундаментальных и прикладных исследований	ед.	1	2	2	3	3
21.	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	10	14	16	18	20
22.	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	-	1	1	2
23.	Количество публикаций обучающихся в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	5	10	12	15	17
24.	Количество публикаций научных статей докторантов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	1	1	2	2	3

Задача 2. Создание эффективной модели корпоративного управления и укрепление интеллектуального потенциала университета

№	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля молодых ученых от общего числа ученых и исследователей, осуществляющих НИОКР	%	-	1	1	1	2
2.	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	%	100	100	100	100	100
3.	Участие ППС в ежегодных конкурсах по присвоению премий «Лучший научный работник», «Лучший преподаватель вуза», государственных премий и стипендий выдающимся ученым за заслуги в области науки	кол-во	-	-	1	1	2
4.	Участие ППС ОП в программах «Серебряного университета» для получения качественного образования каждому и в любом возрасте. (специализации на выбор: цифровое образование, инклюзивное образование, обучение на базе цифровых технологий)	+/-	-	-	+	+	+

Задача 3. Деятельность по коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство.

<i>№</i>	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Участие обучающихся в стартап проектах	чел.	-	-	1	1	2

Задача 4. Развитие научно-образовательной инфраструктуры и цифровой архитектуры университета

<i>№</i>	Показатели	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Доля обновленного оборудования лабораторий	%	-	10	15	20	25
2.	Обеспечение обучающихся местами в общежитии	+/-	+	+	+	+	+